



*Eleonora Brambilla*

*Crescendo con te*

# ATTIVITÀ PER CRESCERE DA ZERO A TRE ANNI



Una selezione delle migliori attività per  
stimolare tutte le aree di sviluppo del tuo  
bambino dalla nascita fino ai 3 anni



## Contenuto

Questo corso è composto da tre sezioni. La prima è una raccolta di attività selezionate per lo sviluppo dei bambini da 0 a 3 anni suddivise in fasce di età e incentrate su 8 diversi obiettivi specifici:

Stimolazione del Linguaggio

- Sviluppo Socio-Relazionale
- Sviluppo Psicomotorio
- Stimolazione della Motricità Fine
- Sviluppo cognitivo - L'attenzione
- Sviluppo cognitivo- L'esplorazione della natura
- Sviluppo cognitivo - Il pensiero matematico-scientifico
- Sviluppo cognitivo - La creatività

La seconda è dedicata alle **attività stagionali** da fare a casa insieme ai vostri bambini e la terza propone una serie di libri selezionati per le diverse fasce di età e per le relative tappe di sviluppo.

## Obiettivi

- Rendere i genitori più consapevoli dello sviluppo psico-fisico generale del bambino, tenendo sempre presente che ogni individuo è unico e segue un personale ed ineguagliabile cammino di crescita
- Fornire tante idee di attività da poter proporre al proprio bambino in totale sicurezza a casa stimolando diverse aree di sviluppo



- Fare esperienza insieme ai propri piccoli e scoprire le straordinarie capacità e risorse interne che ogni bambino e famiglia possiede

*È vietata la copia e la riproduzione dei contenuti e immagini in qualsiasi forma.*

*È vietata la redistribuzione e la pubblicazione dei contenuti e immagini non autorizzata espressamente dall'autore.*

*Copyright © Eleonora Brambilla - Tutti i diritti riservati*



## Sommario

ATTIVITA' PER LA STIMOLAZIONE DEL LINGUAGGIO.....	6
COMPORAMENTI PER UN CORRETTO SVILUPPO SOCIO- RELAZIONALE DEL BAMBINO.....	15
ATTIVITA' PER LA STIMOLAZIONE DELLO SVILUPPO PSICOMOTORIO .....	24
ATTIVITA' PER LA STIMOLAZIONE DELLA MOTRICITA' FINE.....	38
ATTIVITA' PER STIMOLARE LO SVILUPPO COGNITIVO. L'attenzione .....	50
ATTIVITA' PER STIMOLARE LO SVILUPPO COGNITIVO. L'esplorazione della natura.....	61
ATTIVITA' PER STIMOLARE LO SVILUPPO COGNITIVO. Il pensiero matematico-scientifico .....	66
ATTIVITA' PER STIMOLARE LO SVILUPPO COGNITIVO. La Creatività .....	73
ATTIVITA' STAGIONALI.....	84
LIBRI PER OGNI ETA'.....	105



# ATTIVITA' PER LA STIMOLAZIONE DEL LINGUAGGIO



E' necessario partire dal presupposto che per sviluppo del linguaggio non si intende solo il risultato finale della produzione verbale di suoni, ma tutto inizia con l'**ascolto** e il **riconoscimento di suoni diversi**.

Vediamo quindi come evolve il linguaggio dai primi mesi fino ai tre anni.



## L'evoluzione del linguaggio

### 0 a 12 mesi

- ✓ Predilige la voce della madre
- ✓ E' in grado di seguire lo sguardo
- ✓ Si sviluppa il "sorriso sociale" che non è altro che il sorriso di risposta al sorriso dell'adulto
- ✓ Compaiono i primi vocalizzi che si trasformano in vera "lallazione": la ripetizione di sillabe come "ba-ba" "da-da" etc
- ✓ Inizia ad utilizzare il gesto dell'indicazione per chiedere o mostrare
- ✓ Inizia a fare "ciao" con la manina e a mandare un bacio
- ✓ Inizia a comprendere il significato di singole parole

### 12 a 18 mesi

- ✓ Inizia ad utilizzare dei gesti rappresentativi delle azioni, come il gesto della pappa, della nanna
- ✓ La lallazione lascia il posto in modo graduale all'espressione di alcune parole e il vocabolario lessicale si arricchisce ogni giorno di più
- ✓ Utilizza le "parole-frasi": con una sola parola il bambino esprime un'intera frase
- ✓ Il bambino vive una vera e propria esplosione del linguaggio



## 18 a 36 mesi

- ✓ Il bambino inizia ad unire due parole per comporre una frase di senso compiuto, come ad esempio “mamma pappa!”
- ✓ Progressivamente il bambino inizia ad utilizzare anche i verbi e gli aggettivi. Per ultimi compaiono tipicamente articoli, pronomi e preposizioni
- ✓ Alla fine dei 36 mesi le frasi si ampliano e diventano sempre più complete

## Quali attività proporre per stimolare in modo corretto il linguaggio?

E' importante **non anticipare** queste proposte perché potrebbero non essere capite dal vostro bambino e quindi creare un senso di smarrimento e di conseguenza di disagio.

D'altra parte, solo voi conoscete bene i vostri cuccioli e può capitare che qualche bimbo sia particolarmente precoce nella produzione di suoni e parole, altri invece che abbiano bisogno di più tempo, senza per questo avere qualche problematica! Osservate il comportamento e temperamento del vostro bambino e decidete come e cosa proporre!

## 0-12 mesi

### *Le filastrocche*

Come ho accennato prima, lo sviluppo del linguaggio inizia proprio con l'ascolto e il riconoscimento di suoni diversi.



Il bambino ama sentirvi parlare, soprattutto se in **rima**. Questo gioco stimola molto il linguaggio e se, mentre cantate le canzoncine, effettuate anche dei movimenti a tempo, andrete a stimolare anche l'area senso-motoria.

Trovate alcune filastrocche adatte a questa fascia d'età nella sezione "Attività" dell'[Area Download](#) di CrescendoConTe®

## *Ascolto della musica*

Affinchè il bambino riesca a riconoscere e a classificare meglio i diversi suoni e quindi ad avere un maggior **bagaglio di base** per poi provare ad imitare i suoni interiorizzati, provate ogni tanto a mettere un **sottofondo musicale** durante la giornata. Da evitare in assoluto le classiche canzoncine per bambini, spesso monotone, con uno schema musicale sempre uguale e spesso troppo "rumorose". Alternate quindi **diversi stili musicali**, preferendo la musica classica, il jazz, il rock e i suoni della natura. Inutile dire che potete benissimo proporre l'ascolto del vostro cantante preferito! Ne gioverete anche voi! Se questa proposta viene arricchita con un ballo a ritmo mentre tenente il piccolo in braccio, l'esperienza sarà ancora più significativa!

## 12-18 mesi

### *La lettura*

Sono fermamente convinta che l'attività della lettura dovrebbe rientrare tra le **cure principali** che il genitore compie verso il suo piccolo: infatti i bambini abituati alla lettura fin da piccoli,





sentiranno il bisogno di leggere anche da adulti, mantenendosi quindi sempre aggiornati ed informati.

Una buona abitudine, per esempio può essere la **lettura di un libro prima della nanna**. Questa proposta ha una duplice funzionalità: la prima è che stimola il linguaggio proprio perché viene proposta ogni giorno facendo acquisire gradualmente la prevedibilità della storia e di conseguenza, i suoni, le parole, i significati, le frasi etc. Il secondo aspetto significativo di questa attività è che abituerete il piccolo ad una buona, sana e rilassante routine prima della messa a letto. Per scoprire quali sono i libri da me maggiormente consigliati per questo momento leggi l'articolo ["Libri da Leggere Prima della Nanna"](#)

### *L'accompagnamento delle azioni quotidiane*

Come detto precedentemente, a quest'età tipicamente si assiste ad una **esplosione della produzione linguistica**. Per incentivarla, non è necessario proporre attività stravaganti, ma ciò che potrebbe fare l'adulto è di **spiegare al bambino tutto ciò che si sta facendo in quel momento**. Per esempio, durante il cambio del pannolino, riferitevi verbalmente al vostro piccolo, dicendogli cosa state facendo passo dopo passo: "Adesso cambiamo il pannolino. Slacciamo i bottoncini dei pantaloni, del body... ecco adesso slacciamo il pannolino, lo togliamo, ci diamo una bella sciacquata...ohhh...senti l'acqua che scorre sulla pelle, è tiepida! Ecco ora, ti lavo per bene...ci asciugiamo così..." etc etc..

Il bambino, in questo modo capisce gradualmente che **ogni azione può essere accompagnata da una spiegazione verbale** e quindi sarà più propenso, se abituato fin da piccolo, a riprodurre



verbalmente ciò che vorrebbe fare ed informare l'adulto su ciò che sta facendo se non viene capito.

### *La nomenclatura*

Si tratta di nominare, nella realtà quotidiana, gli oggetti quando vengono proposti al bambino. Quando ad esempio gli si porge un sonaglio è possibile dirgli: “Sonaglio! Ecco il sonaglio!” e poi, non appena l'adulto ha la sua attenzione, continuare con frasi del tipo: “Suona! Senti che rumore fa? Ti piace? Lo vuoi prendere?” e così via. In questo modo si crea una relazione basata sulla comunicazione verbale che, se fatta tutti i giorni diverse volte al giorno, potrà agevolare il piccolo a riprodurre gradualmente piccoli versi, tentativi di riproduzioni verbali che si trasformeranno in paroline.

### *Utilizzare i termini corretti*

E' importante utilizzare un linguaggio preciso, chiaro e reale. Sarebbe meglio quindi evitare di utilizzare termini come “il bau”, “le pe-pe” e preferire “il cane”, “le scarpe”. In questo modo il bambino farà esperienza fin da subito nell'ascoltare la musicalità corretta dei termini e ne sarà facilitato nella comprensione e riproduzione.



## 18-36 mesi

### *Il gioco delle smorfie*

Questo è un gioco che suscita sempre grande entusiasmo! Ci si può mettere insieme **davanti allo specchio** e soffiare, gonfiare le guance, sorridere, mostrare i denti, far ruotare la lingua e fare altri movimenti. Questi esercizi rafforzano i muscoli e di conseguenza, se fatti spesso, aiutano l'elaborazione e la pronuncia di alcune lettere che sono tendenzialmente più difficili da pronunciare.

Tipicamente dai 18 ai 36 mesi, infatti, il bambino tende ad introdurre delle **parole sempre più articolate e complesse**: questa proposta incentiverà sicuramente l'arricchimento del bagaglio verbale che il piccolo si sta costruendo.

### *Giochi di categorizzazione*

La categorizzazione è una **funzione cognitiva fondamentale** nei processi di pensiero. Allenare i processi di categorizzazione stimola la mente ad **organizzare la realtà** e sprona il bambino nel linguaggio verbale per comunicare ciò che conosce già, ciò che ha appena imparato tramite il gioco e, spinto dalla curiosità, potrà inoltre porre delle domande all'adulto.

Ovviamente questa proposta deve essere calibrata in base all'età specifica del bambino ed alle sue competenze.



Per i bimbi dai **18 ai 24 mesi**, per esempio, si potrebbe proporre un'attività di **suddivisione di palline colorate**: recuperate una confezione di classiche palline morbide colorate e mettetele in un cestino o piccolo contenitore. Preparate delle vaschette contenenti ciascuna una pallina di colore differente. Chiedete al bambino di suddividere le palline nella cesta all'interno delle vaschette del colore corrispondente. Verbalizzate tutto ciò che accade durante l'attività e nominate spesso i colori delle palline.



Un esempio invece di gioco di categorizzazione per i bimbi **dai 24 mesi**, può essere quello di suddividere un foglio bianco in 2 sezioni (o più) e ritagliare delle **immagini** dalle riviste o dai volantini insieme al bambino e **suddividerle in categorie**, come per esempio tra cibi dolci e cibi salati, frutta e verdura, animali e piante e così via.

Mentre si compie il lavoro, l'adulto sprona il bambino a ripetere. Potete trovare del materiale di categorizzazione da poter stampare nell'[Area Download](#) di "CrescendoConTe<sup>®</sup>", entrando nella sezione "Attività".

### *Leggere tanti libri*

Questa proposta è valida per tutte le fasce d'età! In particolare per il periodo tra i 20-30 mesi nel quale si presenta una vera e propria esplosione del vocabolario. Da preferire quindi i libri in rima tanto adorati dai bambini. Qui sotto alcuni esempi:



di [CrescendoConTe](https://www.crescendoconte.it)



Questo è il primo Capitolo di  
“ATTIVITÀ PER CRESCERE DA ZERO A TRE  
ANNI”

Acquista [QUI](#) la versione completa

## Contatti



[Eleonora Brambilla - Educatrice Prima Infanzia](#)



[CrescendoConTe](#)



[eleonora@crescendoconte.it](mailto:eleonora@crescendoconte.it)



351 824 6050